МАРКЕРЫ НАСИЛИЯ НАД РЕБЕНКОМ

Насилие – применение силовых методов или психологических атак на детей. Но насилием может быть и бездействие, создающее угрозу физическому и психическому здоровью ребенка. Вдвойне опасно, если насилие и семья представляют собой одно и то же. Насилие бывает прямым и косвенным, единичным или систематическим, актуальным или прошедшим. Но важнее других выглядит классификация по содержанию насилия:

1. Физическое насилие. Это любые физические насильственные действия в отношении ребенка до 18 лет, в том числе варианты наказания (шлепки, толкание, хватание и другое).
2. Пренебрежение обязанностями. Под этим подразумевается несоблюдение родительских обязанностей, игнорирование потребностей ребенка, ненадлежащий уход за ребенком.
3. Сексуальное насилие. Использование ребенка до 18 лет с целью получения сексуального удовольствия. Любой эротический контакт с ребенком или его эксплуатация (порнография).
4. Психологическое насилие. Унижения, оскорбления, высмеивание и другие унижающие личностное достоинство модели поведения.

Существует ряд диагностических маркеров, которые ясно дают понять о *физическом насилии* над ребенком:

синяки, укусы, ожоги, рубцы;

следы удушья;

любые повреждения, остающиеся без внятного и корректного объяснения со стороны родителей;

низкая самооценка ребенка;

нежелание и страх возвращаться домой;

мешковатая одежда, скрывающая побои;

самообвинение в провокациях в сторону насильника;

ребенок воспринимает побои как семейный порядок и норму;

волнение, плач, испуг при криках, скандалах.

К диагностическим маркерам *сексуального насилия* над ребенком в семье относится:

не по возрасту хорошая осведомленность в вопросах сексуальных отношений;

синяки, зуд, кровь в области половых органов;

сексуальные поведенческие извращения;

резкие изменения в поведении ребенка;

смена походки, неудобство при ходьбе и сидении;

пищевые расстройства;

отвращение к себе;

ночные кошмары и нарушения сна;

суицидальные наклонности и депрессия;

потакательство, уступчивость в отношении взрослых;

девиантное поведение.

О *пренебрежении нуждами* ребенка свидетельствуют следующие маркеры:

педагогическая запущенность (малый словарный запас, проблемы с речью);

отставание в физическом развитии;

неприятный запах, грязь и голод;

подавленность, пассивность и пугливость;

скупость эмоций и бедность реакций на доброту, похвалу;

чувство ненужности и убеждение «Я – не хороший, ничего не заслуживаю, и никогда не буду заслуживать».

Со стороны ребенка *о психологическом насилии* намекнут:

неуверенность и низкая самооценка;

задержка речи и восприятия;

напряжение от ожидания наказания;

неразвитое логическое мышление;

неуважение и недоверие к взрослым;

наигранная зрелость или независимость как реакция защиты;

суицидальные наклонности.